**Комитет по образованию**

**Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края**

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества»**

Принята Утверждена приказом

на педагогическом совете директора МКУДО протокол № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_ «Дом детского творчества»

Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа профильной смены

«Четверочка: творчество в разных направлениях»  
  
Возраст учащихся: 7-14

лет  
  
Срок реализации: 1 месяц

Авторы-составители:

Пантелеева Оксана Петровна

педагог дополнительного

образования

Одинцова Татьяна Николаевна

педагог дополнительного образования

с. Усть-Чарышская Пристань, 2025 г.

**Содержание**

**1. Введение** ………………………………………………………….…………..3

**2. Целевой раздел программы** …………………………………………..…….4

**3.Содержательный раздел**…………………………………………….………..5

**4.Организационный раздел**…………………………………………………….9

**Приложение. Календарный план воспитательной работы** ……….……..12

**1. Введение**

**Актуальность программы**

Одной из приоритетных задач воспитания сегодня является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции. Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл –проявление «лидерских» качеств личности.   
Возникает необходимость формирования у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Во многом на формирование личности влияет знакомство с историей своей страны, региона, города, малой родины. Это не только познавательные мероприятия, но и экскурсии и походы, в рамках которых проявляются в том числе и роли в коллективе, и «лидерские» качества, и умение существовать в команде. Одновременно возможно получение профориентационных знаний.

Будущему россиянину необходимо развивать творческое начало, владеть различными видами творческой деятельности, без чего сегодня невозможно формирование полноценной личности. Программа предполагает творчество на выбор.

Данная Программа актуальна, так как в рамках ее реализации обучающиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор. Кроме того, в процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность освоить начальные азы одного из четырех видов творчества.

**Новизна** **программы**   
 Приоритетным является развитие таких качеств личности, которые  способствуют самореализации обучающихся, получению социального опыта и знаний самостоятельно. Программа основана на комплексном подходе в подготовке обучающихся к овладению набором знаний, умений и навыков,

необходимых для реализации собственной успешности в социуме и может быть использована в рамках организации  внеурочной деятельности    и в системе дополнительного образования.

Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвя-занных творческих заданий, деловых игр и тренингов, и дискуссий на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются  навыки руководства малым коллективом или группой, техники ведения  разговора, спора, умения упорядочить точки зрения, достигнуть согласия  и найти решения в группе.   
Обучающийся имеет возможность обрести новых друзей, расширить   кругозор, иметь практику общественной жизни, почувствовать себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.   
Программа будет реализована в течение профильной смены: 10 дней по 3,5 часа ежедневно.

**2. Целевой раздел программы**

**Цели программы:**

Реализация государственной политики в области образования подрастающего поколения, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относят жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Cодействие развитию творческого начала в условиях деятельности детского подросткового объединения

**Задачи программы:**

**1.** Реализация принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, направленных на достижение цели воспитания, определенной в ст. 2 п2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Использование инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса, заложенных в Федеральной программе воспитательной работы

**Обучающие:**

- закрепить навыки, приобретенные в течение прошедшего учебного года и подготовить к новому.

**Развивающие:**

- содействовать развитию творческих способностей;

- развивать умение работать в режиме творчества.

**Воспитывающие:**

-формирование качеств, составляющих культуру поведения, ответственность, общение в группе.

**3 Содержательный раздел**

**3.1. Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории Российской Федерации, формированию национальной и региональной идентичности.

Режим занятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Стартовый уровень** |
|  | 5 часов в неделю  10 часов в смену |

**Предмет «Культура России»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Будущее России | 10 |  | 10 |  |
| 1-10 | Час России  - мероприятия, посвященные государственным праздникам или общероссийским ценностям |  |  |  | Творческая  работа |

**3.2.Модуль «Экскурсии и походы»**Организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт. С этой целью для обучающихся организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

Режим занятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Стартовый уровень** |
|  | 5 часов в неделю  10 часов в смену |

**Предмет «Экскурсии и походы»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Экскурсии и походы | 10 |  | 10 |  |
| 1-10 | Познавательный час  - профориентацион-ные, краеведческие, экологические экскурсии |  |  |  | Отзывы, рисунки |

**3.3. Модуль «Кружки и секции»**Обучающиеся выбирают одно из предлагаемых творческих направлений и в течение профильной смены осваивают их азы.  
 - основы журналистского мастерства;  
- театральная деятельность;

- декоративно-прикладное творчество;

**Направленность модуля**

**-** общеразвивающая;

**Образовательный уровень сложности программы:**

- стартовый.

**Адресат ДООП:**  
 Программа рассчитана на учащихся от 7 до 14 лет.

**Срок и объем освоения ДООП:**

1 месяц, 3 модуля по 10 часов.

**Форма обучения:**  
Очная

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Разновозрастная группа.

**Режим занятий:**

Таблица 3.1

Режим занятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Стартовый уровень** |
| Основы журналистского мастерства | 5 часов в неделю  10 часов в смену |
| Театральная деятельность: театр | 5 часов в неделю  10 часов в месяц |
| Декоративно-прикладное творчество: вязание | 5 часов в неделю  10 часов в месяц |
| Декоративно-прикладное творчество: деревообработка | 5 часов в неделю  10 часов в месяц |

**Содержание модуля**

**Предмет «Основы журналистского мастерства»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Основы журналистского мастерства | 10 | 2 | 8 |  |
| 1-2 | Журналистика – краткое введение. Интервью |  | 1 | 1 | Творческая  работа |
| 3-4 | Заметка |  | 0,5 | 2 | Творческая работа |
| 5-6 | Репортаж |  | 0,5 | 2 | Творческая работа |
| 7-8 | Оформление  продукта |  |  | 2 | Творческая работа |
|  | Итого: | 8 | 2 | 6 |  |

**Предмет «Театральная деятельность: театр»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Основы постановки  спектакля | 10 | 1 | 9 |  |
| 1-2 | Читка пьесы, распределение ролей, вводная репетиция |  | 1 | 2 | Творческая  работа |
| 3-4 | Репетиции |  |  | 3 | Творческая работа |
| 5-6 | Репетиции |  |  | 2 | Творческая работа |
| 7-8 | Репетиция. Спектакль |  |  | 2 | Творческая работа |
|  | Итого: | 10 | 1 | 9 |  |

**Предмет «Декоративно-прикладное творчество: вязание»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Основы вязания  спицами: куколка | 10 |  | 10 |  |
| 1-2 | Вязание туловища |  |  | 3 | Творческая  работа |
| 3-4 | Вязание рук и ног |  |  | 3 | Творческая работа |
| 5-6 | Вязание одежды |  |  | 2 | Творческая работа |
| 7-8 | Сборка. Подведение итогов |  |  | 2 | Творческая работа |
|  | Итого: | 10 |  | 10 |  |

**Предмет «Декоративно-прикладное творчество: выпиливание »**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Выпиливание игрушки из фанеры: белочка | 10 |  | 10 |  |
| 1-2 | Подбор материала, перевод по шаблону на фанеру. |  |  | 3 | Творческая  работа |
| 3-4 | Выпиливание игрушки по контуру |  |  | 3 | Творческая работа |
| 5-6 | Обработка изделия наждачной бумагой |  |  | 2 | Творческая работа |
| 7-8 | Сборка. Покраска |  |  | 2 | Творческая работа |
|  | Итого: | 10 |  | 10 |  |

**4. Организационный раздел**

**4.1. Нормативные правовые основы разработки ДООП**

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее Федеральный закон № 273-ФЗ).

• Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

• Методические рекомендации МОиНРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерство образования и науки России от 18.11.2015 г. (№09-3242).

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Язык реализации программы: русский.

Вид программы: модифицированная.

Срок реализации: 1 месяц.

Планируемая численность детей на 2025 год – 25 человек.

Количество дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, одновременно реализуемых в течение смены индивидуально – 4.

Информационная справка об организации отдыха детей и их оздоровления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования«Дом детского творчества» |
| Тип учреждения | Казенное |
| Организационно-правовая форма учреждения | Муниципальное |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района |
| Год основания | 1993 |
| Телефон/факс | 8385(54) 22-5-97 |
| Юридический адрес | 659580, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Усть-Чарышская Пристань, ул. Партизанская, 4 |
| Фактический адрес ведения деятельности учреждения | 659580, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Усть-Чарышская Пристань, ул. Партизанская, 4 |
| Адрес электронной почты | dt554@yandex.ru |
| Сайт | <http://ddtupr.edu22.info/> |
| ФИО руководителя | Редько Николай Николаевич |

**4.2 Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты** | **Характеристика (заполнить)** |
| Материально-техническое обеспечение | Кабинеты, столы, стулья, мастерская, станки,  канцелярские принадлежности, нитки и спицы |
| Кадровое обеспечение | Педагоги дополнительного образования: высшее педагогическое или профильное образование; первая \высшая категория |

**4.3. Форма аттестации**

**Формой аттестации является:**

Творческая работа

**4.4. Методические материалы**

**Методы обучения:**

1. Словесный
2. Наглядный

3. Объяснительно-иллюстративный

4. Проектный

**Формы организации образовательной деятельности:**

1. Индивидуально-групповая

2. Групповая

3. Практическое занятие

4. Мероприятие

**Педагогические технологии:**

1. Технология индивидуального обучения

2. Технология группового обучения

3. Технология коллективного взаимодействия

**Тип учебного занятия:**

Изучение и первичное закрепление новых знаний.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ И МЕРОПРИЯТИЙ

26 мая

Открытие. Знакомство. Торжественная церемония награждения лауреатов конкурсов. Игры на сплочение коллектива.

27 мая

Год Защитника Отечества. Патриотически – развлекательная программа: «Служить России суждено тебе и мне!». Мастер-класс

28 мая

Квест «День пограничника». Конкурс рисунков «Портрет пограничника»

29 мая

День краеведения. Экскурсия по селу. Викторина по пройденному материалу. Конкурс рисунков исторических зданий

30 мая

День прощания с Весной. Соревнования команд Весны и Лета. Конкурс на лучшее письмо Весне.

2 июня

День здоровья (Совместно с КГБУЗ «Усть-Пристанская ЦРБ)

3 июня

Книжкин день (Совместно с Детской библиотекой)

4 июня

Экскурсия в одну из организаций района.

5 июня

Битва ДОЛов (совместно с МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»)

6 июня

Летний карнавал. Закрытие смены