

Рассмотрена на Педагогическом совете  
12.09.2025

Утверждена

директор

Редько Н.Н.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
УСТЬ-ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
на 2025 -2026 год**

## Содержание

Сведения об учреждении.....	3
Структура образовательной программы.....	6
Принципы построения образовательного процесса.....	6
Цель и задачи образовательного процесса .....	7
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	7
Направленности деятельности МКУДО «Дом детского творчества» .....	8
Структурная модель непрерывного образования.....	8
Характеристика дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.....	9
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15

## **Сведения об учреждении**

МКУДО «Дом детского творчества» (далее – ДДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования, основан в 1974 году. ДДТ провел несколько этапов становления:

1974 г. - образован районный Дом пионеров

1993 г. - Дом пионеров переименован в Дом творчества школьников 23.08.1993, Распоряжение от 23.08.1993 №275-Р

2001 г. - Дом творчества школьников переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Усть-Пристанского района Алтайского края 23.10.2001, Постановление от 23.10.2001, №212

2002 г. - Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Усть-Пристанского района Алтайского края переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Усть-Пристанского района Алтайского края образовательное 22.09.2002

2011 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Усть-Пристанского района Алтайского края переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Усть-Пристанского района Алтайского края 16.12.2011, Постановление от 29.11.2011 № 486.

2016 г. - Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Усть-Пристанского района Алтайского края переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Усть-Пристанского района Алтайского края 10.02.2016, Постановление от 09.02.1016, № 35

Необходимость видоизменения определялись рядом обстоятельств, важнейшими из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования и постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

**Местонахождение:**

**Юридический адрес образовательного учреждения:** 659580, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Усть-Чарышская Пристань, улица Партизанская, 4

**Фактический адрес образовательного учреждения:**

РФ 659580, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Усть-Чарышская Пристань, улица Партизанская, 4  
т. 8(385 54)22-5-97 E-mail: [ddt554@yandex.ru](mailto:ddt554@yandex.ru)

Лицензия серия 22ЛО1 № 0002021 от «21» марта 2016 г., регистрационный № 147

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** серия 22 № 003431718  
выдано 16.05.1996г. межрайонной ИФНС России №11 по Алтайскому краю.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

серия 22 № 003430018 выдано 16.12.2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Алтайскому краю.

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи о регистрации устава от 16.12.2011 г.

#### **Учредитель :**

- Администрация Усть-Пристанского района Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района.

**Режим работы:** ДДТ работает по утвержденному расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируются коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 15 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 36-и недель.

Организация образовательного процесса в Доме творчества осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом утв. учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами по направленностям.

В ДДТ принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, группа, клуб, и др.

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ДДТ может проводить занятия по расписанию, менять формы работы с детьми, создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в выездных лагерях, летнем оздоровительном лагере на своей базе. ДДТ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

Социальный заказ, реализуемый учреждением складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент; региональный компонент; муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ДДТ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в краевых выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях в прессе, на сайте учреждения; ведение информационных групп в социальных сетях, отчетные концерты и мероприятия для родителей.

### **Структура образовательной программы**

- принципы построения образовательного процесса МКУДО «Дом детского творчества»
- цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- направленности деятельности МКУДО «Дом детского творчества»
- структурная модель непрерывного образования МКУДО «Дом детского творчества»
- характеристика дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- учебный план на 2025-2026 учебный год

### **Принципы построения образовательного процесса**

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого.

В традиции МКУДО «Дом детского творчества» - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

### **Цель образовательного процесса:**

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

### **В 2025-2026 учебный год педагогический коллектив ставит следующие задачи перед образовательным процессом:**

- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности ДДТ в интересах личности, общества, государства
- совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности

### **Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:**

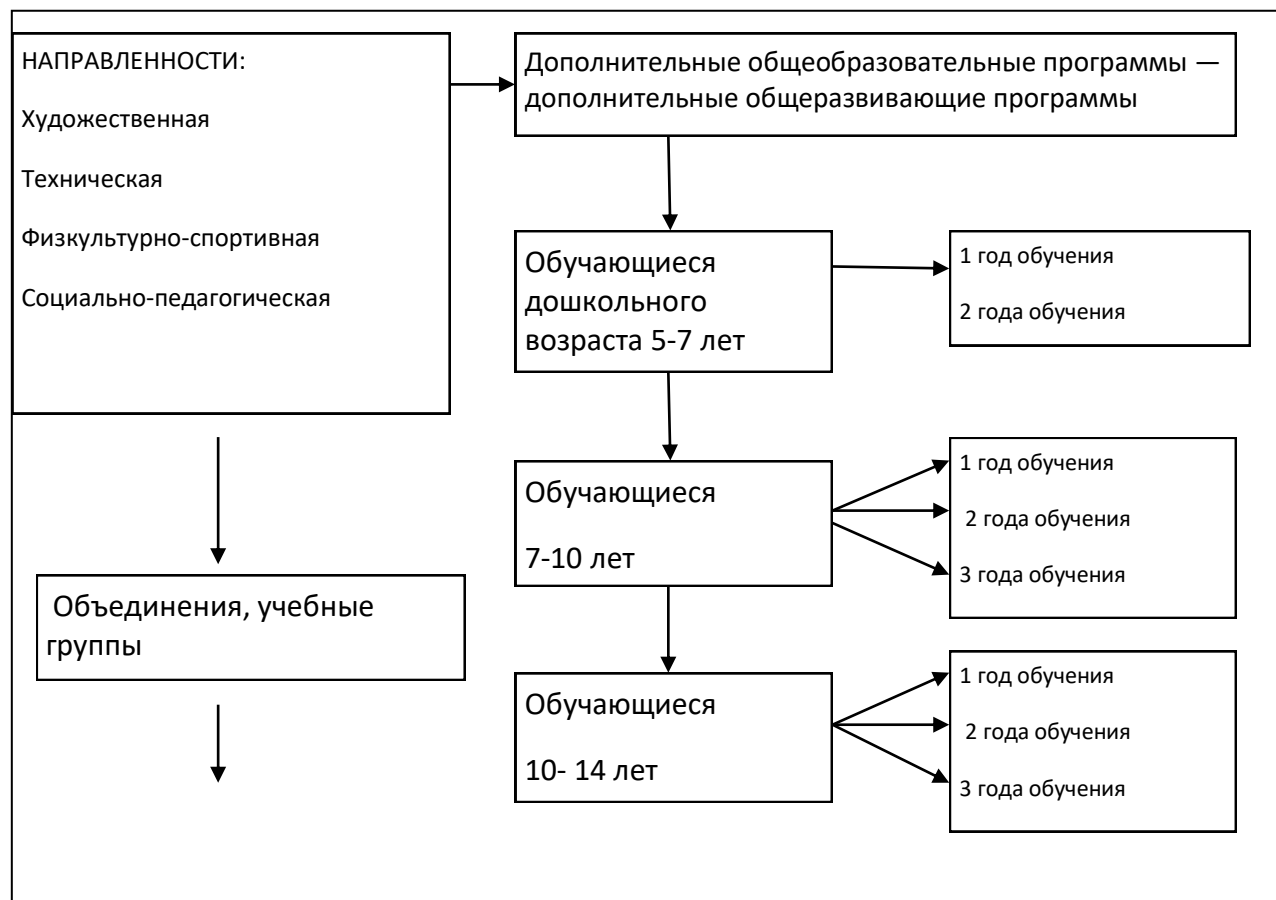
- - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (2014г.) на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам
  - Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
  - Конституция РФ
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008

- Устав
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальные акты ДДТ

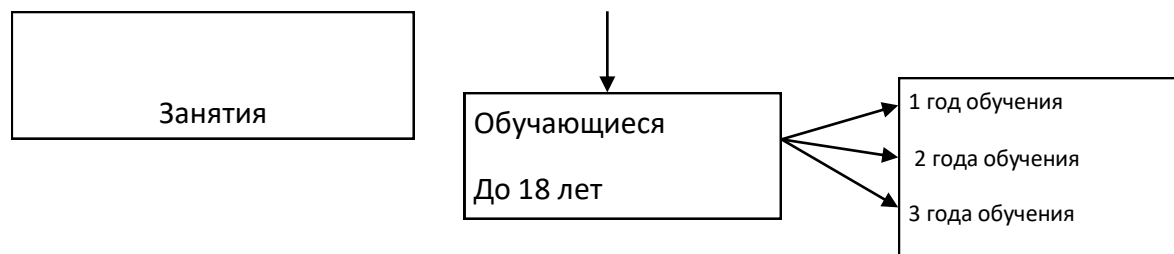
#### Направленности деятельности ( в соответствии с Уставом):

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- техническая

#### Структурная модель непрерывного образования







### **Характеристика общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении**

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МКУДО «Дом детского творчества» на 2025-2026 учебный год: 1 год; 2 года и 3 года. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ соответствуют современным требованиям Министерства образования и науки РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определена Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- для детей дошкольного возраста программы рассчитаны на 36 часов с продолжительностью одного занятия 20-25-30 минут, с режимом работы один или два раза в неделю;
- для детей школьного возраста программы рассчитаны на 144, 180, 216, 252 часа с продолжительностью одного занятия 30-40 минут, с режимом работы два, четыре, пять, шесть, семь и восемь часов в неделю.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности разностороннего и своевременного развития их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, а также связь основной образовательной деятельности с дополнительной, дальнейшее продолжение образования и профессиональный выбор. Поэтому дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребенка.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, реализуемые в ДДТ, охватывают детей разных возрастных категорий (от 5 до 18 лет), органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей

практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умения создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности рассчитаны на обучающихся среднего и старшего школьного возраста (до 18 лет). Программы данной направленности призваны способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических и интеллектуальных способностей, самосовершенствованию и достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Дети ценят в этом объединении соревновательный, спортивный элемент. Критериями оценки уровня знаний является участие в соревнованиях разного уровня.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности рассчитаны на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста (до 18 лет). Программы данной направленности учитывают три основных направления деятельности: помощь потенциальному потребителю образовательной услуги сделать правильный выбор направления будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими индивидуальными способностями; поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация); обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-технической направленности, рассчитана на обучающихся от 7 до 16 лет. Реализуемая в Доме творчества программа «Мастер» - программа, включающая освоение современных технологий деревообработки: точение, резьба по дереву, художественное выпиливание, выжигание. Работа с деревом носит развивающий и воспитательный характер. Ею с огромным интересом, удовольствием и увлечением занимаются подростки. Деревянные изделия помимо своей художественной ценности всегда как-то согревают и успокаивают душу человека своей простотой, напоминая ему о лесе, о природе. Занятия в объединении формируют такие черты, как трудолюбие, креативность, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело, развивать эстетический вкус и глазомер.

<b>Направление деятельности (вид деятельности)/ название программы</b>	<b>Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ</b>
--	---

Художественная направленность	
Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества	
Декоративно-прикладное искусство:	Знакомство с различными приемами, навыками, техникой
«Вязаные фантазии» (вязание, аппликация, макраме)	Совершенствование мастерства
«Поделки-рукоделки» (работа с нитками)	Самостоятельное выполнение и оформление работ
Художественно-эстетическое искусство:  «Классный театр»	Развитие двигательной активности, координации движения, сценического мастерства

«Живое слово»	Знакомство обучающихся с коммуникативными качествами речи, с «золотым» фондом поэтического творчества, освоение навыков сценических сольных выступлений, художественного слова, театральная деятельность
Физкультурно-спортивная направленность:	
Цель: укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, развитию физических и интеллектуальных способностей	
«Настольный теннис»	Содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке
	Обучение технике и тактике настольного тенниса
Социально-педагогическая направленность	
Цель: развитие коммуникативных навыков у детей	
«Эксперимент» (основы журналистики)	Формирование способности к профессиональной деятельности в современных условиях
«Доброделкины»	Формирование социальной активности, патриотизма в сочетании с профориентацией

Цель:	Формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях
«Честь и мужество»	Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма
Художественно-техническая направленность	
Цель: создание условий для формирования творчески активной и мыслящей личности.	
«Мастер» (деревообработка)	Позволяет повысить свой технический и познавательный уровень
	Развитие творческой деятельности, инициативы, самостоятельности, развитие конструкторских и рационализаторских навыков
	Формирование эстетического, художественного вкуса

**Направленность общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации**

(на 08.09.2025 года)

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских групп
Художественная	4	8
Физкультурно-спортивная	1	1
Социально-педагогическая	3	3

Художественно- техническая	1	3
Всего:	<b>9</b>	<b>15</b>

**Сроки реализации**  
**общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 1 года	2	<b>22,2</b>
От 1 до 3 лет	7	<b>77,8</b>
От 3 лет и более	-	-
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

**Уровень реализации**  
**общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

Уровень реализации программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного образования (4-7лет)	1	<b>11,2</b>

Общего образования (5-18)	8	88,8
<b>Итого:</b>	9	100

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

(на 01.09.2025)

#### **Качественный состав педагогических кадров**

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	совместителей
2025-2026 (на 1.09.)	4	4	-

#### **Квалификационные разряды и категории педагогов:**

Учебный год	По стажу	I категория	Высшая. категория	Всего педагогов
2025-2026 (на 1.09.)	1	1	2	4

#### **Возраст педагогов**

<b>До 25 лет</b>	<b>25-30 лет</b>	<b>31-35 лет</b>	<b>36-40 лет</b>	<b>41-45 лет</b>	<b>46-50 лет</b>	<b>51-54 лет</b>	<b>55-60 лет</b>	<b>Более 60 лет</b>
-	-	-	1	-	1	-	-	2

**По уровню образования:**

<b>Учебный год</b>	<b>Высшее</b>	<b>Высшее педагогическое</b>	<b>Средне (специальное) профессиональное</b>	<b>Среднее</b>
2025-2026 (на 01.09.)	4	2	-	-

**По педагогическому стажу**

<b>Учебный год</b>	<b>До 2</b>	<b>2-5</b>	<b>5-10</b>	<b>10-15</b>	<b>15-20</b>	<b>21-25</b>	<b>25-30</b>	<b>более 30</b>
2025-2026 (на 01.09.)	-	1	-	1	-	-	-	2



