****

**Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом,** утверждённым постановлением Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края от 28.12.2015г. №412

**ОГРН 1022202864188**

**ГРН 2112289016035**

ИНН 2285004154

КПП 228501001

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по мессу ее нахождения** серия 22 №003916380 выдано 01.01.2013г. межрайонной ИФНС Росии №10 по Алтайскому краю.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Серия 22 №003430017 выдано 16.12.2011 г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Алтайскому краю.

**Законный представитель юридического лица:**

**Фамилия, имя, отчество: Редько Николай Николаевич**

Тел. 8(385 54)22-5-97
моб. телефон: 89619856229

Сайт <http://ddtupr.edu22.info//>
e-mail: ddt554@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Документ | Есть - нет | Состояние, характеристика документа | Примечание |
| Устав | Есть  | утверждён постановлением Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края № 412 от 28.12.2015г.  |  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности  | есть | **Лицензия**: серия 22ЛOI № 0001580 от «23» июня 2015 г., регистрационный №114, действует бессрочно | На осуществление дополнительного образования детей и взрослых |
| Образовательная программа на 2019-2022гг. | есть | Согласована с педагогическим советом. Протокол № 6 от 17.09.2019г., Утверждена приказом директора № 20/1 от 17.09.2019 г. |  |
| Годовой календарный учебный план-график | есть |  |  |
| Учебный план | есть |  |  |
| Штатное расписание | есть |  |  |
| Тарификационный список | есть |  |  |
| Должностные инструкции работников учреждения | есть | Разработаны на всех работников Дома детского творчества | все работники ознакомлены с инструкциями под роспись |
| Правила внутреннего трудового распорядка | есть | Согласованы с первичной профсоюзной организации 11.09.2018  |  |
| Расписание занятий | есть | Утверждено директором ДДТ 15.09.2022г.  |  |
| Журналы учета работы учебных групп (коллективов)  | есть |  | Ведутся педагогами дополнительного образования во всех объединениях Центра; ежемесячно проверяются |
| Протоколы заседаний педагогических, методических объединений, совещаний при директоре | есть | В учебный год проводится не менее 4х заседаний педагогического совета.  |  |
| Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы детских объединений  | есть | Рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Утверждены приказом директора в сентябре 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 года. | Регулярно корректируются в соответствии с нормативными требованиями |
| Рабочие программы | есть |  | Составлены на учебный год на каждую группу и дополнительную общеобразовательную (общеразви-вающую) программу.  |
| Коллективный договор на 2020 -2023 гг. |  | Утвержден 27.10.2020, прошел уведомительную регистрацию в КГКУ «Управление социальной защиты населения по Усть-Пристанскому району» 16.03.2021 |  |
| План работы учреждения | есть | Утвержден директором МКУДО «ДДТ»и председателем комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района  | План составляется на каждый учебный год |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | есть | Регулярно предоставляются в контролирующие органы, Учредителю. |  |

***Выводы и рекомендации:***

МКУДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой, соответствуют требованиям, содержащихся в них.

**Структура и система управления учреждением**

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Алтайского края от 04.09. 2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;

 Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

 Органами управления Учреждения являются Учредитель в лице комитета по образованию администрации Усть-Пристанского районаАлтайского края; руководитель Учреждения (директор).

 Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический совет, компетенцию которого определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства МКУДО «ДДТ» Усть-Пристанского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность | Образование |
| 1. | Редько Николай Николаевич | директор | высшее |

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

***Выводы и рекомендации:***

В целом, структура МКУДО «ДДТ» достаточна для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

 *Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов:* оперативное управление.

 *Общая площадь используемых зданий и помещений*: 168 кв. м.

Для организации образовательного процесса имеются 3 учебных кабинета, 1 мастерская, 1 кабинет директора.

 ***Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и соответствуют требованиям.***

**Организация охраны жизнеобеспечения безопасных условий для обучающихся и сотрудников**

В Доме детского творчества разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. Здание оборудовано телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Для всех категорий сотрудников разработаны и выданы под роспись инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С обучающимися педагоги регулярно проводят инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при возникновении пожарной опасности.

Разработаны и вывешены планы эвакуации. Имеется пожарная сигнализация с выходом на центральный пульт.

Педагоги дополнительного образования и техперсонал проходят медосмотр 1раз в год и 1 раз в 2 года - обучение по санитарным нормам и правилам.
Основное здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Кабинеты оснащены мебелью, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

 *Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ*:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра детского творчества.

В летнее время, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и технического персонала, был проведён косметический ремонт кабинетов, коридора.

Количество помещений для массовых мероприятий -0;

Оргтехника: принтеры – 1, компьютер -1.

Интернет – есть.

Имеющаяся материально-техническая база не удовлетворяет запросам участников образовательного процесса: процент износа станков, оборудования крайне высок. Необходимо оснащение компьютерной техникой. Мебель в учебных кабинетах требует замены. Вызывает тревогу техническое состояние здания Дома: требуется ремонт крыши, полового покрытия, замена окон, дверей, установка стоков.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого, качество его состояния позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Однако, в Доме детского творчества нет доступности для учащихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

***Выводы и рекомендации:***

Материально-техническая база не обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности ДДТ располагает необходимыми учебными кабинетами, оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские,

 внебюджетные средства, добровольные пожертвования;

- дополнительно оснастить помещения компьютерным оборудованием;

- обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех

 участников образовательного процесса;

Вследствие недостаточного финансирования, обучающиеся не всегда имеют возможность участвовать в массовых мероприятиях, связанных с выездом за пределы района. Необходимо расширение и модернизация материально-технической базы для обеспечения условий реализации дополнительных (общеразвивающих) программ в рамках модели открытого образования.

**Качество кадрового обеспечения**

 **Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| 1. | Численность педагогических работников (штатных) всего: | 5 |
| 2. Численность педагогических работников, имеющих квалификацию |
| 2.1 |  лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 2 |
| 2.2 | лица, имеющие первую квалификационную | 2 |
| 3. Из общей численности педагогических работников, имеют образование: |
| 3.1. | высшее профессиональное образование | 4 |
| 3.2. | среднее профессиональное образование | 1 |
| 4. Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы занимаемой должности: |
| 4.1 | Менее 2 лет | 1 |
| 4.2 | от 2 до 5 лет | - |
| 4.3. | от 5 до 10 лет  | 2 |
| 4.4. | от 10 до 20 дет  | - |
| 4.5. | 20 лет и более  | 2 |

Надлежащий санитарно-гигиенический режим в здании и на территории Дома детского творчества, охрану помещений и оборудования осуществляет обслуживающий персонал из 2 человек: уборщица, рабочий.

В 2022 году в Доме детского творчества трудилось 6 человек, из которых 5 человек – педагогические работники. По сравнению с предыдущим отчетным периодом, вырос средний уровень профессиональной образованности, т.к. доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 80%. Это произошло вследствие ухода на заслуженный отдых Дергилевой Светланы Васильевны и приходом на ее место молодого педагога Одинцовой Татьяны Николаевны.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения обучающихся. Педагог Пантелеева О.П. в апреле 2022 года прошла обучение на курсах «ИКТ – компетентность педагогов», проводимых ФГБОУ «Алтайский государственный университет», защитила вместе с обучающимися ИКТ – проект «Наследники» в рамках работы краевого фестиваля «Свой голос», в октябре приняла участие в работе IV Международной научной конференции «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций (ТИ имени А.П. Чехова, г. Таганрог).
Участвуя в конкурсах различного уровня, педагоги совершенствуют свои навыки, в назначенные сроки проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2022 году педагоги Зуева Елена Валерьевна и Одинцова Татьяна Николаевна организовали поездку вместе с воспитанниками на творческий фестиваль «Троицкие гуляния» в Солонешенский район.

Одной из задач Дома детского творчества является вовлечение детей среднего возраста в работу объединений и создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов.

***Выводы:***

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы, мастер-классы по направлению деятельности, повышение квалификации. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Дом детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

**Организация учебного процесса.**

**Качество учебно-методического обеспечения**

 Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, и учитывая интересы детей в Центре детского творчества в 2022 году на начало года действовало 19 учебных групп, в которых занималось 232 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, с учетом состояния здоровья, на основании письменного заявления родителей. Обучение в объединениях ДДТ бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведен трижды: октябрь, декабрь, март. По итогам учебного года численность постоянного контингента обучающихся можно считать удовлетворительной. На 24 мая 2022 года общая численность детей составила 232 человека.
Однако уже осенью 2022 года численность на начало учебного года составила уже 164 обучающихся в 15 учебных группах. Это связано с увольнением педагога Зуевой Е.В.

**Сравнительные характеристики организации учебного процесса**

**с 2021 по 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Количество групп  | Количество обуч-ся |
| 2021 год | 16 | 184 |
| 2022 год (начало года) | 19 | 232 |

**Возрастной состав обучающихся в 2022 году**

**(Численность учащихся/ из них девочек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-7 лет  | 7-11 лет  | 11 – 15 лет | 15-17 лет  |
| 50 | 129 | 31 | 22 |
| Всего: из них девочек - 96 |

**Сведения о детских коллективах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название коллектива | ФИО руководителя | Количество обучающихся |
| Театральный коллектив «Живое слово» | Пантелеева О.П. | 12 |

19 обучающихся занимается в 2-х объединениях.

***Выводы и рекомендации:***

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся ДДТ – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Администрация учреждения продолжает работу по увеличению охвата детей всех возрастных категорий в общей численности, обучающихся Дома детского творчества.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных**

**(общеразвивающих) программ.**

Образовательный процесс в учреждении выстраивается в рамках образовательной программы ДДТ, осуществляемый через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Все педагоги ДДТ работают с детьми по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые корректируются, рассматриваются педагогическим советом, утверждаются директором.

В 2022 году ДДТ реализовал дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы 4 направленностей:

1. Художественное: - «Балаганчик» - 1 группа

 - «Преданья старины глубокой» - 1 группа

 - «Русский детский фольклор» - 1 группа

 - «Классный театр» - 1 группа

 - «Волшебные узоры» – 3 группы;

 - «Маленькие волшебники» - 1 группа

 - «Живое слово» - 1 группа
 - «Народные игры» - 2 группы

2. Социально-гуманитарное: - «Эксперимент»- 1 группа

 - «Доброделкины» - 2 группы

 - «Честь и мужество» - 1 группа;

3. Физкультурно-спортивное: - «Настольный теннис» - 1 группа;

4. Техническое: - «Мастер» - 3 группы.

 Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

 В ДДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

 Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения.

 Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

 Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

**Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.**

Система оценки усвоения обучающимися дополнительных (общеразвивающих проводится в течение учебного года не реже 1раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой программы. Оценка деятельности объединений Дома детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Системность оценки освоения обучающимися (общеразвивающих) программ:

• фиксация результатов выполнения программ (посещение занятий, контроль количественного состава учащихся);

• форма или методика оценки усвоения программ оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Педагоги ДДТ используют различные формы контроля знаний, умений, навыков учащихся: тестирование, психолого-педагогическая диагностика, итоговые выставки, концертные программы.

В 2022 году высокий уровень освоения и выполнения образовательных программ показали 55%; средний уровень - 23%.

Всё это дает возможность отследить внешний результат каждого обучающегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

***Выводы и даны рекомендации:***

1. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствие с действующими нормативно-правовыми актами, их содержание соответствует образовательным запросам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Эффективно выстроена система мониторинга результативности освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ через различные формы подведения итогов.

3. Активизировать деятельность педагогического коллектива по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для различных категорий обучающихся, одарённые дети и т.д.).

4. Создать условия, обеспечивающие увеличение количества обучающихся в рамках работы летних каникулярных площадок.

**Творческие достижения обучающихся в 2022 году.**

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, ярмарках.

Показателями качества образования можно считать результативность участия в конкурсах различного уровня:

Высокий уровень побед продемонстрировали творческие *объединения художественной направленности, социально-гуманитарной и технической*.

Всего обучающиеся завоевали в 2021 году 39 наград различного достоинства в мероприятиях, и 6 свидетельств и дипломов участников.

Среди ежегодных районных массовых мероприятий:

Районные конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», «За волшебной дверью творчества», «Гой ты, Русь моя родная!» (конкурс исполнителей художественного слова), «Сохраним биосферу» (фото-конкурс), районный фестиваль ГТО.

 Достижения обучающихся ДДТ в 2021 году:

Районный уровень – 22 дипломов разного уровня

Краевой уровень – 26 дипломов разного уровня

Всероссийский – 2 диплома (из них один – объединение «Эксперимент», 12 участников)

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными обучающимися - один из важнейших аспектов деятельности ДДТ. Дом детского творчества представляет каждому ребенку возможность образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных способностей.

Развитие и поддержка одаренных детей осуществляется через обучение в малых группах, творческие конкурсы, выставки. С учетом интересов и уровней дарования конкретных обучающихся им предлагается выполнить тот или иной проект, проанализировать и найти решение практической задачи.
Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках, концертах.

 ***Выводы:***

Продолжить работу по активному использованию в практической деятельности для одаренных детей современных педагогических технологий.

Разработать комплекс мер по активизации деятельности педагогического коллектива, направленный на повышение качества работы с одаренными детьми.

**Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения**

Воспитательная деятельность в ДДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ. Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса;

-использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, реализация мероприятий агитационно-пропагандистской направленности;

- при проведении мероприятий, направленных на:

• пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

• укрепление и расширение связей с родителями.

**Взаимодействие с социумом**

Взаимодействие Центра детского творчества с организациями и учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация, учреждение** | **Содержание совместной работы; традиционные мероприятия** |
| Комитет по образованию администрации Усть- Пристанского района  | Проведение совместных муниципальных мероприятий: «За волшебной дверью творчества» (выставка декоративно-прикладного творчетва |
| Центр социальной помощи семье и детям | Проведение концертных и конкурсных программ, в том числе декады инвалидов, Дня семьи и т.д..  |
| Районный дом культуры  | Участие в концертных программах. |
| Районная библиотека | Проведение мероприятий для клубов по интересам, действующих при библиотеке. |
| Образовательные организации (школа, ДОУ) | Сотрудничество, проведение совместных мероприятий, концертных программ и спектаклей. |
| Районная газета «Авангард» | Сотрудничество, публикация материалов детей, занимающихся в объединениях направлений «Журналистика» |
| Спортивно-оздоровительный комплекс «Обь» | Совместная организация мероприятий, подготовка претендентов на сдачу комплекса норм ГТО |

Используя различные формы взаимодействия, мы даем возможность педагогам повысить свою квалификацию, принять участие в конкурсах педагогического мастерства, изучить опыт коллег, а обучающимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельностного характера, обеспечивать формирование профессионального самоопределения, активизировать их творческую активность, создавать ситуацию успеха.

***Вывод:*** В 2022 году в различного характера мероприятиях приняло участие более 80 обучающихся. Анализ основных мероприятий позволяет констатировать привлечение социальных партнеров и родительской общественности, осуществление большой подготовительной работы (педагог, обучающийся, родитель). Отмечена высокая активность обучающихся, мировоззренческая направленность воспитательных мероприятий, доступность и посильность для разных возрастов, связь с жизнью и познавательная ценность содержания.

 С**одержание подготовки обучающихся**

Учет организации проведения муниципальных и внутриучрежденческих конкурсов, выставок и других мероприятий для обучающихся Дома детского творчества ведется по отчетной документации педагогов и журналу регистрации мероприятий.

*Проведены следующие конкурсы, мероприятия:*

- «Творческие каникулы» ( январь 2022)

-«За волшебной дверью творчества» выставка, март 2022
- «День театра» - марафон стихотворений, март 2022

- Внутренние тематические выставки (в течение года)

- Премьера спектакля «Новые приключения Герды»
- Премьера театрально-познавательной программы «Помогите Дракоше», гастроли

- Концерт «Осенний листопад», октябрь - ноябрь

- Выставка «Рождественская звезда» (видео-выставка, декабрь, 46 работ разных лет)
- Акции к праздничным датам – поздравления односельчан на улицах села.

 Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра детского творчества и ставит перед собой задачи:

• учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

• привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

• сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

 Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

 Используя различные формы взаимодействия, мы даем возможность педагогам повысить свою квалификацию, принять участие в конкурсах педагогического мастерства, изучить опыт коллег, а обучающимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельностного характера, обеспечивать формирование профессионального самоопределения, активизировать их творческую активность, создавать ситуацию успеха.

**Выводы по итогам анализа всех позиций**

 Сильные стороны деятельности учреждения:

1.Востребованность образовательных услуг Дома творчества: обучающимися, родителями, социумом.

2. Высокий уровень достижений обучающихся;

3. Хорошая нормативно – правовая база;

4. Постоянная корректировка общеобразовательных и рабочих программ, форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.

 Слабые стороны деятельности учреждения:

1. Материально – техническая база учреждения;

2. Недостаточное финансирование;

3. Отсутствие актового зала.

1. Самообследование образовательного учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности детского творчества в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается **положительными тенденциями показателей образовательного процесса**  (успешным участием обучающихся в различных художественных, декоративно-прикладных, технических, выставках, фестивалях).

2. В аналитической деятельности используются диагностические методы и система педагогического мониторинга, отражающие содержание и качество образовательной деятельности.

3. Освоение программного материала обучающимися учреждения находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

4. Педагогический коллектив - профессионален, работоспособен, опытен, характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства, однако нуждается в пополнении.

5. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

6. Уделялось внимание развитию творческих способностей обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение обучающихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

7. Эффективно реализуются основные направления воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся социально-значимых качеств, здорового образа жизни, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

8. С целью создания условий для образования и принятия, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Доме детского творчества начаты работы по созданию доступной среды.

**Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению:**

1. Продолжить работу по разработке локальных актов, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, (в т.ч. для создания доступной среды) через привлечение внебюджетного финансирования (привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров, повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.)

3. Совершенствовать педагогическое мастерство, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.
4. Обновлять коллектив молодыми кадрами.

*Предполагаемые пути решения:*

*-* курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том

 числе с использованием интернет ресурсов;

- проведение профессиональных тренингов.

7. Повышение качества проведения учебных занятий.

*Предполагаемые пути решения*:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

**Показатели деятельности МКУДО «Дом детского творчества» за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 232 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 50 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 129 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 31 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 22 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 19 человек /8,2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 42 человека/18,1% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 93 /40,1% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 22 человека/9,5 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 41/ 18%  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 13 человек/5,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 50 человек/21,5% |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/60% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/40% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человек/20% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/80% |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человек/ 40% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/ 40 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/40% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 5 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1человек/20% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |