Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью.

 Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью и тканью.

 Программа «Поделки -рукоделки» рассчитана на детей c ограниченными возможностями здоровья и детей дошкольного возраста 5-7 лет . Работа организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих достаточных навыков работы с нитью и другими материалами, работа начинается с более простых поделок.

 Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми дошкольного возраста, особое внимание уделяется развитию мелкой моторики и развитию речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе и в окружающем мире. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из факторов развития интеллекта ребенка.

 Занятия в объединении формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело. Развивают творческое воображение, эстетический вкус и глазомер.

 Занятия декоративно-прикладным творчеством  —  это педагогически организованное общение с обучающимися, в ходе которого они вовлекаются в процесс совместного мышления, совместной деятельности, это с о т в о р ч е с т в о, создающее наиболее благоприятные условия для формирования художественной культуры ребенка.

 **Актуальность** программы обуславливается важностью  декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, его востребованностью в современном мире.

 **Отличительной особенностью программы** является включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья наряду с обычными детьми. Привлечение к работе по данной программе детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет не только развить у них основные психические процессы, но и способствует социальной адаптации данной категории детей среди сверстников. Их достижения в рукоделии, участие в выставках, различных мероприятиях, проводимых в структурном подразделении «Калейдоскоп», позволяют им почувствовать себя в ситуации успеха, поверить в себя и свои силы.

 **Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что в процессе ее реализации создаются условия для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей с особыми потребностями. Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем сложности, раскрывает и развивает базовые способности, формирует прикладные навыки в области рукоделия, ориентирует на ключевые компетенции в данной области знаний, организует учебно-производственную деятельность по данному направлению. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. В данной программе материалы подобраны с учетом поддержки постоянного интереса к занятиям у всех детей.