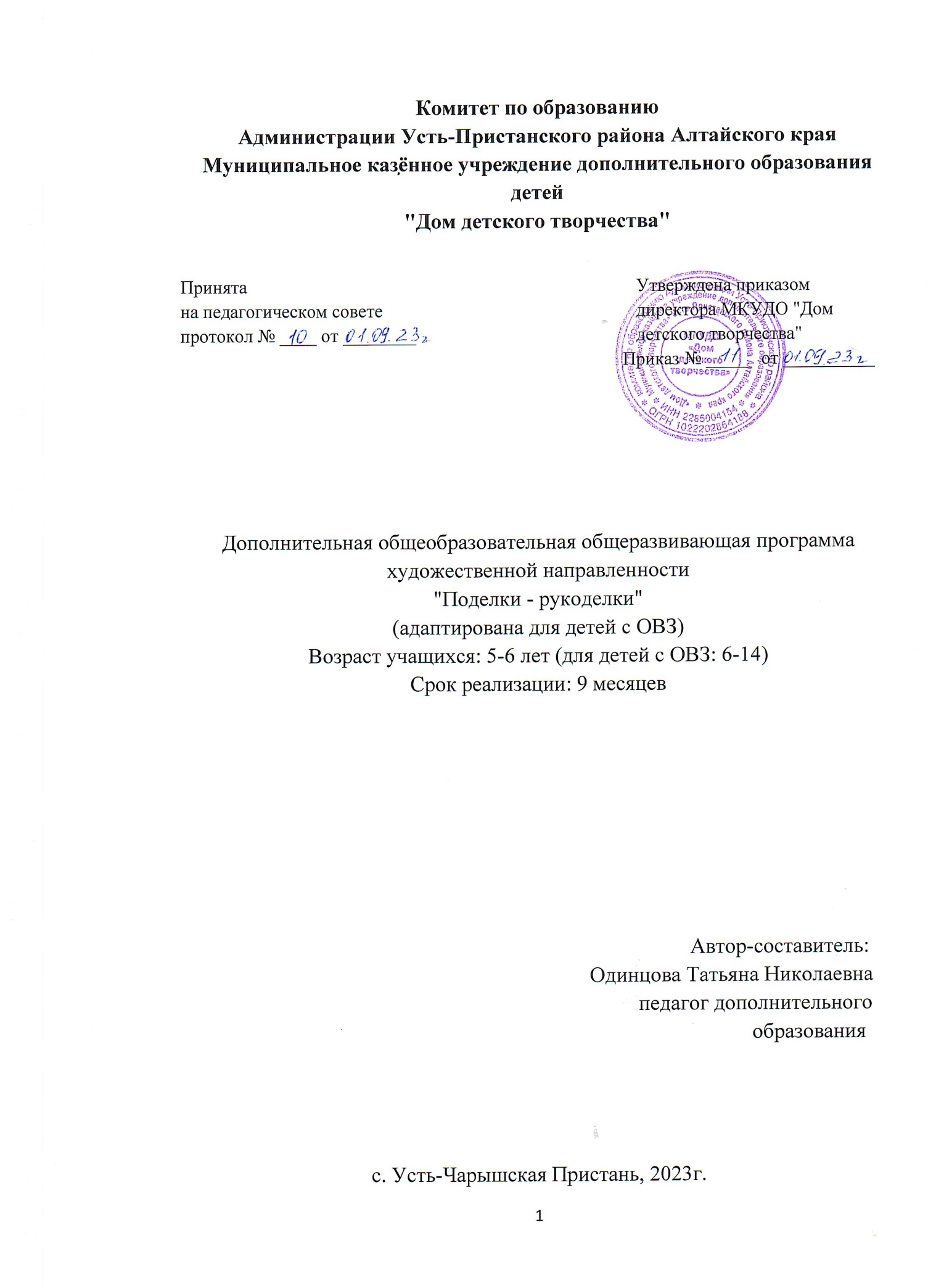
****

**Пояснительная записка**

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью.

Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью и тканью.

Программа «Поделки -рукоделки» рассчитана на детей c ограниченными возможностями здоровья и детей дошкольного возраста 5-7 лет . Работа организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих достаточных навыков работы с нитью и другими материалами, работа начинается с более простых поделок.

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми дошкольного возраста, особое внимание уделяется развитию мелкой моторики и развитию речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе и в окружающем мире. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из факторов развития интеллекта ребенка.

Занятия в объединении формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело. Развивают творческое воображение, эстетический вкус и глазомер.

Занятия декоративно-прикладным творчеством  —  это педагогически организованное общение с обучающимися, в ходе которого они вовлекаются в процесс совместного мышления, совместной деятельности, это с о т в о р ч е с т в о, создающее наиболее благоприятные условия для формирования художественной культуры ребенка.

**Актуальность** программы обуславливается важностью  декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, его востребованностью в современном мире.

**Отличительной особенностью программы** является включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья наряду с обычными детьми. Привлечение к работе по данной программе детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет не только развить у них основные психические процессы, но и способствует социальной адаптации данной категории детей среди сверстников. Их достижения в рукоделии, участие в выставках, различных мероприятиях, проводимых в структурном подразделении «Калейдоскоп», позволяют им почувствовать себя в ситуации успеха, поверить в себя и свои силы.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что в процессе ее реализации создаются условия для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей с особыми потребностями. Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем сложности, раскрывает и развивает базовые способности, формирует прикладные навыки в области рукоделия, ориентирует на ключевые компетенции в данной области знаний, организует учебно-производственную деятельность по данному направлению. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. В данной программе материалы подобраны с учетом поддержки постоянного интереса к занятиям у всех детей.

**Модель программы – разноуровневая.** Программа «Поделки-рукоделки» состоит из пяти модулей: 1)"Игрушки из ниток "Намотки", 2)"Аппликации из нарезанных ниток", 3)"Аппликации из цельных нитей по спирали", 4)"Аппликации из ткани" , 5)"Аппликации в смешанной технике"

**Цель программы**: создание условий для творческой самореализации ребенка через изучение различных видов декоративно-прикладного творчества и их интеграцию.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

- способствовать формированию интереса к декоративно-прикладному творчеству;

-формировать у детей, целостной картины мира на основе изучения декоративно-прикладного искусства;

-обучать воспитанников практическим умениям и навыкам работы с орудиями ручного труда, овладение ими тайнами мастерства.

- ознакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения.

**Воспитывающие:**

- воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие, усидчивость;

- побуждать к самостоятельному выбору решения;

- заинтересовать в дальнейшем совершенствование практических и теоретических знаний в работе.

- сформировать эстетическое восприятие окружающей действительности.

**Развивающие:**

-развивать художественный вкус , индивидуальность, фантазию, чувства формы, глазомер;

- развивать мелкую (малую) моторику рук.

- мотивация личности к познанию и совершенствованию.

**Принципы, лежащие в основе программы:**

**- доступность**  (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

**- наглядность**  (иллюстративность, наличие дидактических материалов).

**- демократичность и гуманизм** (взаимодействие руководителя и воспитанников в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

**-  «от простого к сложному»** (научившись элементарным навыкам работы) применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

**Формы обучения и виды занятий по программе**

На основе теории личностно-ориентированного развивающего обучения строится обучение детей с ограниченными возможностями и детей дошкольного возраста.

Обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать принципы построения композиций, основные цветовые сочетания;

- уметь работать с ножницами, нитками, тканью, знать технологию выполнения аппликации.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей дошкольного возраста рекомендуется использовать групповую (фронтальную) форму организации работы, при которой все обучающиеся одновременно выполняют одно задание, но каждый делает свою поделку.

Объяснения педагога относятся ко всем обучающимся и воспринимаются ими одновременно.

Работа в кружке планируется так, чтобы дополнительные занятия творчеством могли расширять и углублять сведения по работе с нитками и картоном, тканью, а также по работе с другими материалами, совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на занятиях. Работа объединения организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей и особенностей здоровья.

Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Работа в объединении "Поделки - рукоделки" - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Очень важно руководителю обьединения совершенствовать эстетический вкус детей, развивать чувство прекрасного, поддерживать творческое начало в деятельности ребёнка.

На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах.

**Срок освоения программы**

Программа "Поделки-рукоделки" рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий**

Программа обучения рассчитана на 36 часов, одно занятие в неделю по 30 мин. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

**Планируемые результаты**

- Дети будут иметь представление, об аппликации из ниток и ткани;

- Уметь выполнять работы с использованием различных нитей, тканевых материалов;  
- Самостоятельно выполнять весь технологический процесс;  
- У детей возникнет желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату в процессе изготовления игрушек и аппликации;

- Уважительного относиться к труду других людей, понимать значимости своего труда;

- Повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца и эстетического вкуса младших дошкольников;

- Лучшие работы ребят регулярно  выставлять на выставках.

Предполагается, что полученные знания, умения, навыки, учащиеся будут применять в повседневной жизни.

**Содержание программы**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название модуля, темы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **Модуль 1 "Игрушки из ниток "Намотки"** | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие. Техника безопасности | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Игрушка "Яблочко" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 1.3 | Игрушка "Барашек" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 1.4 | Игрушка "Котенок" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 1.5 | Игрушка "Черепашка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 1.6 | Игрушка "Жучок паучок" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 1.7 | Игрушка "Ежик" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 1.8 | Игрушка "Цыпленок" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| **Модуль 2 "Аппликации из нарезанных ниток"** | | | | |
| 2.1 | Аппликация " Осеннее дерево" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 2.2 | Аппликация "Воздушные шары" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 2.3 | Аппликация "Грибочек" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 2.4 | Аппликация "Цветик-семицветик" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 2.5 | Аппликация "Снегирь" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 2.6 | Аппликация "Ежик" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 2.7 | Аппликация "Клубничка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| **Модуль 3 "Аппликации из нитей разной длинны, по кругу, по спирали"** | | | | |
| 3.1 | Аппликация "Яблочко наливное" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 3.2 | Аппликация "Улитка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 3.3 | Аппликация " Цветочек в горшочке" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 3.4 | Апликация "Снежинка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 3.5 | Аппликация "Домик" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 3.6 | Аппликация "Слоненок" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 3.7 | Аппликация "Овощи" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| **Модуль 4 "Аппликации из ткани"** | | | | |
| 4.1 | Аппликация "Осенний листок" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 4.2 | Аппликация " Бабочка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 4.3 | Аппликация "Орден" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 4.4 | Аппликация "Снеговик" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 4.5 | Аппликация "Гусеница" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 4.6 | Аппликация "Пасхальный кулич" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 4.7. | Аппликация "Березка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| **Модуль 5 "Смешанные композиции из ткани, ниток и др. материалов"** | | | | |
| 5.1 | Аппликация "Солнышко и тучка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 5.2 | Аппликация "Антошка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 5.3 | Аппликация "Машенька" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 5.4 | Игрушка из салфеток "Девочка" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 5.5 | Аппликация из гофрированной бумаги "Мимоза" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 5.6 | Аппликация "Букет для мамы" | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 5.7 | Аппликация "Портрет" (Воспитателя, мамы и т.д.) | 1 | 0,25 | 0,75 |
| **Итого часов** | | **36** | **9,75** | **26,25** |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Содержание  (теория и практика) | Образовательный результат |
| **Модуль 1 "Игрушки из ниток "Намотки"** | | | |
| 1.1. | Вводное занятие. Техника безопасности | *Теория:* история развития декоративно-прикладного искусства. Режим работы. Инструменты и материалы, необходимые для занятий.  *Практика:* приготовить творческую папку для работы. | *Будут знать:*технику безопасности при работе с ножницами. Основную технологию работы с нитками, тканью, картоном  *Будут уметь:*самостоятельно приготовить рабочее место. |
| 1.2 | Игрушка из картона и ниток "Яблочко" | *Теория:* знакомство с различными видами нитей и яблок.  *Практика:* изготовление игрушки | *Будут знать:* различные виды яблок  *Будут уметь:*делать игрушку "яблочко" из ниток и картона разных цветов |
| 1.3 | Игрушка из картона и ниток домашнее животное"Овечка" | *Теория:*знакомство с домашним животным -овечкой. Пословицы и загадки о том какую пользу приносят овцы людям  *Практика:* изготовление игрушки | *Будут знать:*животное - овца и какую пользу приносит людям  *Будут уметь:*делать игрушку "овечка" из ниток и картона |
| 1.4 | Игрушка из картона и ниток домашнее животное "Котенок" | *Теория:* Пословицы и загадки о кошках  *Практика:* Изготовление игрушки. Придумывание клички для своего котенка | *Будут знать:* загадки о кошках  *Будут уметь:* делать игрушку "котенок" из ниток и картона |
| 1.5 | Игрушка из ниток и картона "Черепашка" | *Теория:*рассказ о черепахах  *Практика:*изготовление игрушки | *Будут знать:* кто такая черепаха  *Будут уметь:*делать игрушку "черепашка" из ниток и картона |
| 1.6 | Игрушка из ниток и картона "Жучок-паучок" | *Теория:*загадки о жуках  *Практика:*изготовление игрушки | *Будут знать:* какими бывают жуки  *Будут уметь:*делать игрушку "жучок-паучок" из ниток и картона |
| 1.7 | Игрушка из ниток и картона "Ежик" | *Теория:*рассказ о запасливом ежике.  *Практика:*изготовление игрушки | *Будут знать:* для чего животные запасают еду на зиму.  *Будут уметь:*делать игрушку "Ежик" из ниток и картона |
| 1.8 | Игрушка из ниток и картона "Цыпленок" | *Теория:*пословицы и загадки о цыплятах  *Практика:*изготовление игрушки | *Будут знать:*загадки и пословицы о цыплятах  *Будут уметь:*делать игрушку "Цыпленок" из ниток и картона |
| **Модуль 2 "Аппликации из нарезанных ниток"** | | | |
| 2.1 | Аппликация " Осеннее дерево" | *Теория:*знакомство с аппликацией из нарезанных нитей . Рассматривание поделок.  *Практика:*изготовление аппликации | *Будут знать:* правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.  *Будут уметь:*нарезать нити на короткие отрезки, составлять композицию из нитей и приклеивать их на картон. |
| 2.2 | Аппликация "Воздушные шары" | *Теория:*Рассказ о воздушных шарах  *Практика:*изготовление аппликации | *Будут знать:* последовательность выполнения аппликации из нарезанных нитей  *Будут уметь:* самостоятельно делать аппликацию "Воздушные шары" |
| 2.3 | Аппликация "Грибочек" | *Теория:*пословицы и загадки о грибах  *Практика:*изготовление аппликации | *Будут знать:* какие бывают грибы. последовательность выполнения аппликации из нарезанных нитей  *Будут уметь:* самостоятельно делать аппликацию "Грибочек" |
| 2.4 | Аппликация "Цветик-семицветик" | *Теория:*Сказка о цветике-семицветике.  *Практика:*изготовление аппликации | *Будут знать:* последовательность выполнения аппликации из нарезанных нитей  *Будут уметь:* самостоятельно делать аппликацию "Цветик-семицветик" |
| 2.5 | Аппликация "Снегирь" | *Теория:*рассказ о птицах которые улетают в теплые края и о тех которые зимуют у нас  *Практика:*изготовление аппликации | *Будут знать:* Какие птицы живут у нас зимой, а какие летом. Последовательность выполнения аппликации из нарезанных нитей  *Будут уметь:* самостоятельно делать аппликацию "Снегирь" |
| 2.6 | Аппликация "Ежик" | *Теория:*пословицы и загадки о ежиках  *Практика:*изготовление аппликации | *Будут знать:* последовательность выполнения аппликации из нарезанных нитей  *Будут уметь:* самостоятельно делать аппликацию "Ежик" |
| 2.7 | Аппликация "Клубничка" | *Теория:*пословицы и загадки о ягодах  *Практика:*изготовление аппликации | *Будут знать:* Названия съедобных ягод. Последовательность выполнения аппликации из нарезанных нитей  *Будут уметь:* самостоятельно делать аппликацию "Клубничка" |
| **Модуль 3 "Аппликации из нитей разной длинны, по кругу, по спирали"** | | | |
| 3.1 | Аппликация "Яблочко наливное" | *Теория:*знакомство с искусством «Ниткография», рассматривание поделок  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:*что такое "Ниткография"  *Будут уметь:*делать аппликацию из нити складывая ее по кругу |
| 3.2 | Аппликация "Улитка" | *Теория:*Рассказ об улитке и ее доме  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* правила выполнения аппликации из нитей по кругу  *Будут уметь:*делать аппликацию из нити складывая ее по кругу |
| 3.3 | Аппликация " Цветочек в горшочке" | *Теория:* подарок маме,история праздника "День матери"  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* Историю праздника "День матери"  *Будут уметь:*делать аппликацию из нити складывая ее по кругу |
| 3.4 | Аппликация "Снежинка" | *Теория:*аппликации из нитей разной длинны. Аппликация "Снежинка"  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* Правила выполнения аппликации из нитей разной длинны  *Будут уметь:*создавать аппликацию "Снежинка" из нитей разной длинны |
| 3.5 | Аппликация "Домик" | *Теория:*аппликации из нитей разной длинны. Аппликация "Домик"  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* Правила выполнения аппликации из нитей разной длинны  *Будут уметь:*создавать аппликацию "Домик" из нитей разной длинны |
| 3.6 | Аппликация "Слоненок" | *Теория:*Сказка о маленьком слонике  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* Выполнение аппликации из нитей разными способами  *Будут уметь:*создавать аппликацию "Слоненок" из нитей разными способами |
| 3.7 | Аппликация "Овощи" | *Теория:*аппликации из нитей разной длинны. Аппликация "Овощи"  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* Выполнение аппликации из нитей разными способами  *Будут уметь:*создавать аппликацию "Овощи" из нитей разными способами |
| **Модуль 4 "Аппликации из ткани"** | | | |
| 4.1 | Аппликация "Осенний листок" | *Теория:*Аппликация из ткани. Рассматривание поделок.  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:*правила выполнения аппликации из ткани  *Будут уметь:*применять ткань для создания аппликации |
| 4.2 | Аппликация "Бабочка" | *Теория:*Рассказ о бабочках  *Практика:* изготовление аппликации. Рассказ о своей бабочке. Как ее зовут и откуда она прилетела. | *Будут знать:* какими бывают бабочки и их виды  *Будут уметь:*делать аппликацию из ткани "Бабочка" |
| 4.3 | Аппликация "Орден" | *Теория:*Что подарить папе. Кто такой защитник отечества.  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* историю праздника "День защитника отечества"  *Будут уметь:*делать аппликацию из ткани "Бабочка" |
| 4.4 | Аппликация "Снеговик" | *Теория:*Загадки и пословицы о снеговиках  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* правила выполнения аппликации из ткани.  *Будут уметь:*делать аппликацию из ткани "Снеговик". |
| 4.5 | Аппликация "Гусеница" | *Теория:*Рассказ о веселой гусенице  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* правила выполнения аппликации из ткани.  *Будут уметь:*делать аппликацию из ткани "Гусеница". |
| 4.6 | Аппликация "Пасхальный кулич" | *Теория:*Рассказ о пасхальных традициях  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* пасхальные традиции.  *Будут уметь:*делать аппликацию из ткани "Пасхальный кулич". |
| 4.7 | Аппликация "Березка" | *Теория:*аппликация из мелко нарезанной ткани  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* технологию выполнения аппликации из мелко нарезанной ткани  *Будут уметь:*делать аппликацию из ткани "Березка". |
| **Модуль 5 "Смешанные композиции из ткани, ниток и др. материалов"** | | | |
| 5.1 | Аппликация "Солнышко и тучка" | *Теория:*знакомство с аппликациями из различных материалов. Рассматривание аппликаций  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* виды аппликаций из различных материалов  *Будут уметь:*выполнять аппликацию из ткани и нитей "Солнышко и тучка" |
| 5.2 | Аппликация "Антошка" | *Теория:*Аппликация из ткани и нитей. подбор материалов  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* правила выполнения аппликаций из различных материалов  *Будут уметь:*выполнять аппликацию из ткани и нитей "Антошка" |
| 5.3 | Аппликация "Машенька" | *Теория:*Аппликация из ткани и нитей. подбор материалов  *Практика:* изготовление аппликации | *Будут знать:* правила выполнения аппликаций из различных материалов  *Будут уметь:*выполнять аппликацию из ткани и нитей "Машенька" |
| 5.4 | Игрушка из салфеток "Девочка" | *Теория:*что такое бросовый материал. Способы обработки.  *Практика:*применение бросового материала при изготовлении поделок. Игрушка "Девочка" | *Будут знать:*правила техники безопасности при работе с бросовым материалом.  *Будут уметь:*использовать бросового материала для работы.  Делать игрушку из салфетки "Девочка" |
| 5.5 | Аппликация из гофрированной бумаги "Мимоза" | *Теория:*Виды аппликаций из гофрированной бумаги. Правила работы.  *Практика:*Выполнение аппликации | *Будут знать:* правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем, гофрированной бумагой  *Будут уметь:*делать аппликацию из гофрированной бумаги "Мимоза" |
| 5.6 | Аппликация "Букет для мамы" | *Теория:* загадки и пословицы о цветах  *Практика:*Выполнение аппликации | *Будут знать:* Виды цветов и способы их выполнения из различных материалов  *Будут уметь:*самостоятельно придумать и сделать аппликацию "Букет для мамы" |
| 5.7 | Аппликация "Портрет" (Воспитателя, мамы и т.д.) | *Теория:*Что такое портрет  *Практика:*Выполнение аппликации совместно всей группой | *Будут знать:* что такое портрет  *Будут уметь:*работать в группе сообща. |

**Справочная литература**

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.

2. Н.В. ГультяеваНиткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.

3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия

развития, 2001.

4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.

5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) » Издательство: Паритет, 2008 г.

6. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1,2

7.Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль. Академия развития. 2014.

8. Гре О. "Аппликации из кружочков. 50 головокружительных идей" АСТ-Пресс, 2016 г. 10.Иванова Г.Н. «Открытки с улыбкой». Изд-во «Тригон», 2007. 11. Бубнова Е.В. Праздники- проказники. СПб.: Тригон, 2007.

9.Захарова О. Домашние уроки творчества.—Мн.: Современная школа, 2012.

10**.** Мигаль Б.Г. “Цвет в природе и изобразительном искусстве”, Санкт-Петербург, 2014 г

11. Кобякова Н.К. Поделки из ткани/ Н.К.Кобякова.-М.: Айрис – пресс, 2006.-160с.

**Интернет-ресурсы:**

http://stranamasterov.ru/node/1364 «Страна мастеров» (портал)

http://hand-made-grana.ucoz.ru/load/47 творческая кладовая (сайт)

http://www.deti-club.ru/tri\_nitki